

Estudios Bíblicos Vida Gozosa

ESTER Capítulos 8, 9 y 10

Lección 4

PRIMER DÍA: Repaso y Análisis General

1. Comparte una bendición personal o palabra de ánimo que hayas recibido de la lección de la semana pasada en Ester 5, 6 y 7.
2. El pecado necesita ser totalmente purgado de nuestra vida antes de poder participar del gozo de Dios. Aun cuando Amán había sido derrotado, todavía había ciertas repercusiones de su mal a tratarse antes de que los judíos pudieran regocijarse. Observa la purga total del mal y el gozo que le siguio en Ester capítulos 8, 9 y 10 y escribe un titulo para las divisiones siguientes:
 - a. Ester 8:1-17
 - b. Ester 9:1-16
 - c. Ester 9:17-32
 - d. Ester 10:1-3
3. Termina tu estudio en Ester escribiendo una oración pidiéndole a Dios que te llene de su *luz y alegría*.

*Y los judíos tuvieron luz y alegría,
y gozo y honra.
Ester 8:16 RV60*

SEGUNDO DÍA: Lee Ester 8:1-17

1. En tus propias palabras describe los eventos fascinantes que acontecieron en Ester 8:1,2.
 - a. ¿Qué símbolo de autoridad le dio el rey a Mardoqueo? Ester 8:2
 - b. ¿Cómo usó Dios el mal de Amán para el bien de Mardoqueo?
 - (1.) ¿Cómo te anima todo esto? Véase también Santiago 5:11.
2. Anota las acciones de Ester y su plegaria en Ester 8:3-6.
 - a. ¿Cuál fue la pasión de Ester y como lo demostró?
3. Describe la respuesta del rey a Ester. Ester 8:7,8
4. A pesar de que el malvado Amán había sido eliminado (Ester 8:7), el problema de su irreversible decreto en contra de los judíos todavía estaba vigente. Usa los versículos siguientes para explicar el plan de acción subsecuente, ordenado por el rey e implementado por Mardoqueo:
 - a. Ester 8:9
 - b. Ester 8:10
 - c. Ester 8:11(12)
 - d. Ester 8:13
 - (1.) Comenta sobre la urgencia de *la orden del rey* en Ester 8:14.
5. Contrasta el *vestido* de Mardoqueo en Ester 8:15a con el de Ester 4:1. ¿Qué observas?
 - a. Considera el vestido del creyente descrito en Isaías 61:10b. Comparte tus pensamientos.

6. Anota la actitud y reacción de los habitantes en *la ciudad de Susa*, y los judíos en *cada provincia y en cada ciudad*. Ester 8:15b-17a
 - a. Compara esta reacción con la reacción vista en Ester 3:15c y 4:3. Anota tus observaciones.
 - (1.) ¿Qué más dice el Salmo 30:11 al respecto?
 - (a.) Comparte algún momento en que Dios haya cambiado tu *lamento en baile*.

TERCER DÍA: Lee Ester 9:1-16

1. *El mismo día en que los enemigos de los judíos esperaban enseñorearse de ellos*, qué pasó de acuerdo a:
 - a. Ester 9:1b
 - b. Ester 9:2
 - c. Ester 9:3
 - d. ¿Qué aclamación había obtenido Mardoqueo para este entonces? Ester 9:4
 - (1.) ¿Cómo ves la mano de Dios en estos eventos?
2. Escribe un breve relato en cuanto al éxito de los judíos al derrotar *a todos sus enemigos*. Ester 9:5-10
 - a. Contrasta las acciones de los judíos en Ester 9:10,15,16 con el decreto de Amán en Ester 3:13. ¿Qué observas?
3. ¿Qué pregunta le hizo el rey a la reina Ester cuando *se le dio cuenta acerca del número de los muertos en Susa*? Ester 9:12c
 - a. ¿Qué le prometió el rey inmediatamente? Ester 9:12b
 - b. Nota la doble petición de Ester en Ester 9:13.
 - (1.) ¿Cómo respondió el rey? Ester 9:14

4. Usa Ester 9:15,16 para describir lo que pasó *el catorce del mes de Adar*.
5. ¿Por qué supones que Ester pensó necesario extender el *decreto* otro día más? Ester 9:13
 - a. ¿Por qué es necesario purgar por completo el pecado de nuestra vida? Véase también 2 Pedro 2:19b,20.

CUARTO DÍA: Lee Ester 9:17-32

1. ¿Qué fueron capaces de hacer *los judíos que estaban en Susa*? Ester 9:17,18
2. En Ester 9:19b, observa una descripción adicional de la celebración de *los judíos aldeanos que habitan en las villas sin muro*. Anota tus observaciones.
3. Como resultado de esta gran liberación, ¿qué celebración estableció Mardoqueo? Ester 9:20,21
 - a. ¿Qué tenían que recordar cada año? Ester 9:22
 - b. Anota que conmemoraba *lo que habían comenzado* de acuerdo a Ester 9:23-25.
 - c. ¿Cómo le llamaron a estos dos días? Ester 9:26
 - d. Escribe algunos detalles importantes para el establecimiento de la fiesta de *Purim* según Ester 9:27,28.
4. Nota las acciones de Ester y Mardoqueo para confirmar *estos días de Purim* según:
 - a. Ester 9:29
 - b. Ester 9:30
 - c. Ester 9:31
 - d. Ester 9:32

5. ¿Por qué supones los judíos continúan celebrando la fiesta de Purim hoy día?
 - a. Lee el Salmo 47 y anota como el salmista celebró la liberación hecha por Dios.

(1.) ¿Cómo celebrarías tú la libertad que Dios le ha dado a tu vida?

QUINTO DÍA: Lee Ester 10:1-3

1. Resume lo que dice Ester 10:1,2 acerca de estos dos varones:
 - a. El rey Asuero

 - b. Mardoqueo

2. Describe la prominencia de Mardoqueo y su propósito de acuerdo a Ester 10:3.
 - a. Contrasta la disposición de Amán como gobernador (Ester 3:1-6) con la de Mardoqueo en Ester 10:3. ¿Qué diferencias notas?

3. La historia registra a Mardoqueo y dos judíos más que fueron elevados a una alta y noble posición por un gobernador soberano. Identifica a los otros de acuerdo a:
 - a. Génesis 41:37-44

 - b. Daniel 2:48

 - c. De acuerdo al Salmo 75:6,7 y Juan 3:27, ¿quién fue responsable de la promoción de Mardoqueo?
 - (1.) ¿De quién deberíamos estar buscando gloria? Véase Juan 5:44.
 - (a.) ¿Por qué?

SEXTO DÍA: Repaso

1. En respuesta a tu estudio en Ester 8, 9 y 10 escribe un breve comentario sobre:

a. La protección

b. El purgar

c. La promesa

d. La promoción

e. El propósito

f. El Purim

2. ¿De qué manera particular fuiste inspirada por medio de tu estudio en Ester?

*Mardoqueo el judío fue...
estimado por la multitud de sus hermanos,
porque procuró el bienestar de su pueblo y hablo paz para todo linaje.
Ester 10:3 RV60*